

Una edición más sostenible en el Campus de Ultzama

Los alumnos de los talleres trabajarán en soluciones arquitectónicas para mejorar la sociedad

DN

Pamplona

Quince alumnos procedentes de diversas escuelas de arquitectura formarán parte de los dos talleres de la quinta edición del Campus Ultzama. En esta escuela internacional de verano organizada conjuntamente por la Fundación Arquitectura y Sociedad y la sociedad pública Nasuvinsa, en colaboración con la Fundación Arquia, trabajarán en una propuesta de diseño y desarrollo urbanístico dentro de la trama urbana de Pamplona que esté basado en los principios de la sostenibilidad urbana y economía circular. En concreto, el alumnado abordará el diseño urbano de una ciudad basada en la economía circular y su objetivo es proponer soluciones arquitectónicas para dar respuesta a las necesidades y nuevos modos de habitar de la sociedad.

El primer ejercicio deberá recoger el diseño de una ciudad basada en la economía circular, que se articula en cuatro vectores



Patxi Mangado, durante la presentación de ayer.

concretos, como son la construcción, agua, movilidad, energía, servicios urbanos y digitalización.

En el segundo ejercicio se propone el diseño de un edificio general de instalaciones de la ciudad de economía circular, que deberá contemplar servicios como una central de producción e calor y frío para autoconsumo de la ciudad, un punto limpio, centro de control y gestión general y un centro de interpretación y formación. La propuesta deberá diseñarse empleando elementos industrializados y modulares.

Ayer se desplazaron hasta los solares sobre los que versará el trabajo, entre los barrios pamploneses de Arrosadia y Lezkaiur y Mutilva. Junto a ellos acudió el consejero de Ordenación del Territorio, Vivienda, Paisaje y Proyectos Estratégicos del Gobierno de Navarra, José M^a Aierdi, y el arquitecto Patxi Mangado, acompañados por el director gerente de Nasuvinsa, Alberto Bayona, y la directora de la Fundación Arquitectura y Sociedad, Cristina Cabrera, así como el alumnado y profesorado participante.