



Tertulia entre cuatro jóvenes en el centro de acogida en Elizondo.

Abren un centro de menores en orientado a la empleabilidad y la inclusión social en Elizondo

El recurso, que se abrió el 1 de diciembre, cuenta con 20 plazas y 26 profesionales

✎ Izaro Díaz

PAMPLONA – El Departamento de Derechos Sociales, Economía Social y Empleo del Gobierno de Navarra ha puesto en marcha en Elizondo un nuevo centro de acogida para 20 menores extranjeros no acompañados, con un enfoque centrado en la empleabilidad y la inclusión sociocomunitaria y sociolaboral. Este recurso se enmarca en la estrategia para lograr un “adecuado dimensionamiento del sistema de protección de menores”, en un contexto en el que el número de niños y adolescentes tutelados ha ido creciendo de forma sostenida en los últimos años.

El centro, operativo desde el pasado 1 de diciembre, está gestionado por la Fundación Pública Gizain y cuenta con un equipo de 26 profesionales, de los cuales 20 son educadoras sociales. El recurso destaca por su marcado carácter de inserción social y laboral, con el objetivo de que todos los residentes desarrollen un itinerario formativo y profesional. En la actualidad, cuatro de los menores están escolarizados en 4º de ESO en el Instituto de Educación Secundaria de Lekaroz, donde acuden a diario a clase junto con el resto del alumnado. Por su parte, trece jóvenes participan en diferentes programas formativos impulsados por el Servicio Navarro de Empleo-Nafar Lansare.

Entre las opciones formativas se incluyen talleres de carpintería y trabajos en madera, orientados a mejorar la inserción laboral mediante la combinación de formación teórica y trabajo práctico en obras o servicios de utilidad pública. Otros menores cursan formación en operaciones auxiliares de montaje de instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones, donde adquieren conocimientos sobre instalaciones en edificios, reparación de equipos y sistemas de comunicación.

ACCESO AL EMPLEO Asimismo, varios participan en cursos vinculados al ámbito del comercio y la preparación de pedidos, orientados a empleos como reponedores de hipermercado, personal de almacén o auxiliares de comercio. Estos programas permiten la obtención de certificados profesionales con validez oficial en el territorio, lo que facilita su futura incorporación al mercado laboral. Por otro lado, algunos menores ya han accedido a un empleo de limpieza, cocina y mantenimiento en el centro de CNAI que acoge al alumnado de la English Week. Paralelamente, todos los residentes que lo necesitan reciben clases diarias de castellano impartidas en el propio centro, con el fin de favorecer su integración social y educativa.

DIMENSIÓN COMUNITARIA El proyecto incorpora también una dimen-

sión comunitaria clave. Antes de la apertura del centro, el Gobierno de Navarra impulsó en la zona de Baztan una comisión de convivencia en la que participan representantes municipales, entidades culturales, sociales y deportivas y responsables del Ejecutivo foral. Estas comisiones buscan coordinar acciones que favorezcan la integración de los menores en el entorno. En este sentido, ya se han producido avances en la participación de los jóvenes en la vida local, ya que algunos han comenzado a integrarse en actividades deportivas, como el equipo Baztan Rugby Taldea, lo que contribuye a reforzar su arraigo.

La subdirectora de Infancia, Adolescencia y Familia del Gobierno de Navarra, Amalia Cuartero, destacó que el centro “acompaña a los menores en la construcción de un proyecto de vida con una base emocional y psicológica sólida”, poniendo el foco en la formación y la inserción sociolaboral. Además, también resaltó la buena acogida del recurso por parte del Ayuntamiento y de la ciudadanía de Elizondo y el apoyo de asociaciones culturales y deportivas. Según explicó, este modelo, basado en el trabajo previo con la red comunitaria antes de la apertura de los centros, es el que el Gobierno de Navarra pretende extender progresivamente al conjunto del territorio foral. ●