

El pasado 6 de junio, el alumnado de 3º PMAR del IES Julio Caro Baroja, junto a sus compañeros del Aula Inclusiva, disfrutaron de un magnífico viaje a Marte y a la Luna, de la mano de Fernando Jáuregui, Iñaki Ordóñez y Nieves Gordón.

A lo largo de la mañana pudieron conocer maravillados todos los datos relativos al planeta rojo, así como las expediciones y campañas que se han llevado a cabo a lo largo de la historia de la humanidad. Especial relevancia tienen las informaciones obtenidas a través del Perseverance, vehículo robotizado, cuyo amartizaje tuvo lugar hace algo más de un año.

La visita al Planetario supone el broche final, un broche de oro al Proyecto eTwinning que el alumnado ha desarrollado a lo largo del curso 2021-2022 con centros educativos de Etxebarri (IES Etxebarri BHI), Vitoria (Armentia Ikastola), Ucrania (Olesandria school #9, Oleksandria) y Bulgaria (IBB Miguel de Cervantes, Sofía).

El objetivo principal del Proyecto

IES Julio Caro Baroja: Marte más cerca, gracias al Planetario de Pamplona

Más información del proyecto: <https://twinspace.etwinning.net/193529/home>



Alumnos y profesores del IES Julio Caro Baroja junto al personal del Planetario posan para la foto final de este proyecto inclusivo.

aMarte era formar una tripulación de estudiantes que valoraran la Inclusión, la Diversidad y el trabajo en equipo de forma cooperativa, dado que la Agencia Espacial Europea (ESA), bajo el lema "Space is for everyone", ha iniciado una campaña de reclutamiento de tripulaciones inclusivas, donde la heterogeneidad es un valor fundamental.

De esta manera, el alumnado, dividido en cinco grupos mixtos internacionales (M-A-R-T-E), ha realizado tareas de investigación, para conocer cómo es Marte desde un punto de vista científico, histórico, artístico y musical y han reflexionado acerca del concepto de Inclusión y Diversidad.

El equipo de profesores acompañantes ha estado formado por Ana Bernal, Kais Ouelhazi, Hugo Las Heras, Loli Iriarte, Susana Jericó y Aurea Garde.