



La presidenta Chivite (centro) y el consejero Gimeno (derecha) prueban las gafas de realidad virtual.

Tecnología que salta la frontera del idioma

ESTUDIANTES NAVARROS Y FRANCESES APRENDERÁN IDIOMAS CON REALIDAD VIRTUAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL GRACIAS A INMERSIA

Un reportaje de **Javier Iraola** Fotografía **Patxi Cascante**

Los alumnos navarros podrán hacer uso de la realidad virtual y la Inteligencia Artificial para aprender idiomas de manera "conjunta" con estudiantes franceses gracias a InmersIA, una herramienta desarrollada por el Centro Navarro de Aprendizaje Integral (CNAI).

InmersIA está desarrollando una plataforma en la que el alumnado puede interactuar en una lengua extranjera con personas usuarias que se encuentren en otros lugares sin necesidad de moverse del aula. Además, el uso de la IA permite utilizar los datos generados durante el uso de la plataforma para automatizar la medición y evaluación del aprendizaje. Asimismo, "va a contribuir al desarrollo de metodologías pedagógicas que puedan aplicarse en otros campos educativos", según aseguró Juan Luis García, presidente del CNAI, ayer durante su lanzamiento en Baluarte.

El proyecto se encuentra en una etapa inicial de desarrollo y en su inicio plantea dos ejercicios piloto en los que participará alumnado y profesorado de Formación Profesional de Navarra y de la región francesa de Nouvelle-Aquitaine. Posteriormente, tanto la plataforma como el aprendizaje del proyecto se hará extensivo a otras entidades de ambos territorios.

La presidenta de Navarra, María Chivite, puso en valor la iniciativa como método para reducir la "brecha digital" y así "eliminar las desigualdades



Las autoridades navarras y francesas implicadas ayer en Baluarte.

y avanzar como sociedad". También recaló la colaboración transfronteriza del programa que fomenta "el intercambio de conocimientos y experiencias", al mismo tiempo que "enriquece el proceso de aprendizaje y el futuro tejido empresarial conectado a ambos lados de la frontera".

El proyecto está financiado por el programa europeo de cooperación transfronteriza POCTEFA, creado para fomentar el desarrollo sostenible del territorio fronterizo de España, Francia y Andorra. Está desarrollado por cinco entidades socias a ambos lados de la frontera: el Cen-

tro Navarro de Aprendizaje Integral (CNAI), el Gobierno de Navarra, la empresa navarra Nautilus Experiencias Digitales, la empresa francesa Immersalis Consulting y la Chambre de Métiers et de l'Artisanat Nouvelle-Aquitaine.

La Comunidad Foral financia casi el 70% del presupuesto total del proyecto, que se desarrollará durante un periodo de tres años, para la creación de una metodología que sirva de base para el desarrollo de una plataforma de aprendizaje de idiomas enfocada a la mejora de la destreza oral de las personas usuarias. ●