

Más de un centenar de estudiantes de ciclos superiores bilingües de FP viajan a Paderborn para conocer experiencias europeas similares

El Departamento de Educación y la sociedad pública CNAI muestran de esta manera su apoyo a los ciclos bilingües de FP con el objetivo de mejorar las competencias lingüísticas de estudiantes y profesorado



En la imagen, el director gerente de CNAI Juan Luis García (en el centro) charla con Esther Monterrubio, jefa de desarrollo de FP, y el director general de FP del Gobierno de Navarra, Tomás Rodríguez (derecha)

Pamplona/Iruña, 12 de junio de 2022 - Un total de 103 estudiantes de toda la geografía navarra de Ciclos de Grado Superior bilingües de Formación Profesional viajan este domingo a Paderborn (Alemania), ciudad hermanada con Pamplona desde 1992, para conocer de primera mano experiencias europeas similares y hacer uso práctico y real de la lengua extranjera en un contexto referente en materia de formación profesional como es Alemania.

El viaje, de una semana de duración, está enmarcado dentro del programa de implantación de acciones de lengua extranjera en ciclos bilingües, impulsado por la Dirección General de Formación Profesional en colaboración con la sociedad pública CNAI, integrada en la Corporación Pública Empresarial de Navarra (CPEN) y adscrita al Departamento de Educación del Gobierno foral.

Con esta iniciativa, el Departamento de Educación y CNAI muestran su apoyo a los ciclos bilingües de FP con el objetivo de mejorar las competencias lingüísticas tanto de estudiantes como del profesorado, brindando la oportunidad de reforzar y certificar su nivel de idiomas e implementarlas en un contexto europeo real.

El viaje incluye, además de visitas a empresas y centros educativos, la realización de actividades lúdicas y culturales complementarias y la acogida y recibimiento de los participantes por parte del Ayuntamiento de Paderborn, coincidiendo el viaje con el 30 aniversario del hermanamiento de las ciudades.

La organización del programa ha contado para ello con la estrecha colaboración de la sociedad Hispano-Alemana del norte de España, una asociación que se encarga de forma estable de impulsar actividades para acercar y compartir experiencias entre personas de ambas ciudades.

Tomás Rodríguez Garraza, director general de Formación Profesional del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, quien ha despedido a la expedición en el aeropuerto de Noain, señala que «tras esta experiencia real, el alumnado afianzará sus conocimientos en lengua extranjera cursando durante el primer trimestre del curso que viene, bien el “Programa de refuerzo del módulo de lengua extranjera”, bien el “Curso específico de preparación para la acreditación de exámenes oficiales”. Todo ello con el objetivo de que completen sus estudios con competencias que son altamente demandadas en el mercado laboral».

Asimismo, Juan Luis García, director gerente de CNAI, adelanta que «a finales de este mes de junio, 25 profesores y profesoras de FP bilingüe realizarán un viaje similar a Irlanda con el objetivo de mejorar su competencia comunicativa en inglés a nivel técnico y profesional. Tanto alumnado como profesorado vivirán en primera persona la importancia de apuntalar la lengua extranjera entre sus conocimientos».

Sobre CNAI | Centro Navarro de Aprendizaje Integral

CNAI es una sociedad pública integrada en la Corporación Pública Empresarial de Navarra (CPEN) y adscrita al departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

Creado en 2001 para facilitar el aprendizaje de idiomas, CNAI nació con el objetivo de canalizar e impulsar proyectos de innovación lingüística que contribuyeran a optimizar la situación internacional de Navarra, mejorando su competencia comunicativa en diferentes lenguas.

El Gobierno de Navarra modificó en octubre de 2021 los estatutos de la sociedad incluyendo la ampliación de su objeto social. En virtud de esta modificación la sociedad tiene también ahora como objeto social el colaborar y asistir técnicamente al Ejecutivo foral en la planificación, programación, gestión, evaluación y seguimiento y control de las iniciativas de formación, especialmente las de formación para el empleo, ofrece capacitación digital y enseñanza y autoaprendizaje de idiomas y asiste técnicamente al Gobierno en el desarrollo del sistema de cualificaciones y en el procedimiento de acreditación de la competencia profesional, promoviendo el desarrollo de la formación para el empleo y difundiendo entre empresariado y personas trabajadoras las iniciativas del sistema de formación para el empleo, además de participar en programas internacionales y convocatorias europeas relativas a la capacitación, formación y cualificación.